

Selon le Manifeste de La Maison de l'Apprendre, « près d'1,5 million de jeunes âgés de 15 à 29 ans sont des NEETS : c'est-à-dire des jeunes non-scolarisés, sans travail et sans formation - des jeunes sans perspectives, invisibilisés et guettés par l'exclusion ».

Née de la collaboration entre Ashoka et le Centre d'Etudes Interdisciplinaire, La Maison de l'Apprendre est une association qui **accompagne le réseau d'acteurs éducatifs du territoire lyonnais** afin de **promouvoir la coopération pour créer un territoire apprenant**, quelque soit l'âge des habitants.

Domaines d'action :

- Education
- Formation tout au long de la vie
- Développement des compétences

Chiffres clés :

- **150 acteurs éducatifs** mis en réseau sur le territoire lyonnais
- 59 communes dans la métropole lyonnaise
- **1 événement fédérateur annuel** : Le Festival de l'Apprendre (6 jours d'événements, 3500 festivaliers, 230 partenaires et intervenants en 2023)

LA PLACE DU TERRITOIRE POUR LA STRUCTURE

Le territoire comme dénominateur commun de la mise en réseau d'acteurs



Une mise en réseau d'acteurs issus de **trois domaines différents** - l'éducation, la formation tout au long de la vie et le développement de compétences – que le territoire permet de réunir.

- La métropole lyonnaise est pensée comme **un espace de décroisement des acteurs**
- **Le sentiment d'appartenance au territoire** et **l'action territorialisée** sont pensés comme des leviers de **cohésion** entre différents acteurs



Objectif de la Maison de l'Apprendre : montrer la **complémentarité des projets du territoire** en faveur de « l'apprendre » et permettre la **continuité de l'accompagnement** proposé par les acteurs.

LA DYNAMIQUE DE CO-CONSTRUCTION ET DE PARTENARIATS

Une diversité de parties prenantes mise en réseau

Collectivités et services déconcentrés de l'Etat

- Education nationale et établissements scolaires
- Métropole de Lyon
- Villes moyennes de la métropole de Lyon
- Préfecture : cités éducatives, cités de l'emploi, services « jeunesse et cohésion sociale »

Les bénéficiaires

- Les apprenants : enfants, étudiants ou adultes en formation
- L'entourage des apprenants : les parents d'élèves et la société civile

Partenaires opérationnels

- Associations (AFEV, Uniscité, Article 1, ...)
- Têtes de réseau éducatives (campus, laboratoires de recherche,...)

Partenaires économiques et philanthropiques

- Têtes de réseau économiques (MEDEF, CPME,...)
- Fondations d'entreprises

UNE DYNAMIQUE CITOYENNE

« L'idée inclure autour de la table de la co-construction à la fois les décideurs qui ont pour habitude d'appliquer leurs décisions et les bénéficiaires, ceux qui sont les sujets de ces décisions pour essayer de les faire travailler ensemble. »

Angélique Figari, co-fondatrice de la Maison de l'Apprendre

La méthode d'animation des partenariats basée sur l'adaptation au public

- Mettre en lumière ce que font les acteurs pour les rendre visibles
- Proposer des espaces de dialogues et de co-construction adaptés à la maturité et au besoin de chaque acteur, de chaque territoire et de chaque structure

UN EXEMPLE : LE FESTIVAL DE L'APPRENDRE

Deux types de programmations adaptées au public accueilli :

- **Programmation pour la communauté professionnelle** avec des tables rondes, démonstration et appropriation d'outils,...
- **Une programmation pour les apprenants** : témoignages, hackathon, retours d'expériences



Un objectif commun :

Créer une ambiance conviviale propice à l'échange, au dialogue et à la co-construction



Un exemple de co-construction territoriale en faveur des jeunes

Le parcours « engagement citoyen »

- Co-construction entre huit structures d'un parcours d'accompagnement de jeunes lycéens en zone d'éducation prioritaire dans la réalisation d'une action engagée.
- Parcours en deux temps :
 - 1) Temps d'introspection et d'identification des causes prioritaires pour chaque jeune : ateliers d'intelligence collective animés par les structures partenaires
 - 2) Accompagnement dans la construction et réalisation d'un projet : mise en réseau du jeune, proposition d'une méthodologie

Ses acteurs

- **Sept structures associatives** travaillant auprès de la jeunesse mais sur des thématiques différentes, dont :



- **La Maison de l'Apprendre** en tant que coordinateur du parcours
- **Le Lycée polyvalent Jacques Brel** de Vénissieux, situé dans le quartier des Minguettes, qui met à disposition du temps scolaire

Les résultats

Acquisition de compétences pour les jeunes en adéquation avec les programmes pédagogiques
Création d'un nouvel outil pédagogique intégré dans le parcours scolaire du jeune au sein de l'établissement :
Après 3 ans d'expérimentation, les jeunes suivant le parcours en rendent compte de leur évolution via Parcoursup.

UNE MÉTHODE DE MOBILISATION DES JEUNES

UNE CONVICTION : La jeunesse, c'est l'avenir au présent.

UN OBJECTIF : Créer les conditions pour le que les jeunes puissent prendre la parole et pas simplement que les adultes la leur donnent.

« La jeunesse, c'est une population qui se construit au fil des rencontres qu'ils peuvent faire. »
Angélique Figari, co-fondatrice de la Maison de l'Apprendre

UNE METHODE: Créer des **cadres sécurisants** et sécurisés pour que les jeunes puissent :
EXPERIMENTER, SE FORMER, SE DECOUVRIR, S'EXPRIMER, SE REALISER, CRÉER, INNOVER

DEUX EXEMPLES

- **Festival de l'Apprendre :** Réalisation d'un *business game* par des étudiants de l'IDRAC *Business School* pendant l'édition 2022 du Festival de l'Apprendre pour inventer le Festival De l'Apprendre de leur rêve
- **Tiers-Lieu « Apprendre et Devenir » :** Création en partenariats avec des structures d'accompagnement de la jeunesse du tiers-lieu « Apprendre & Devenir » où les jeunes du quartier de la Duchère de Lyon sont à la manette de la stratégie et de l'opérationnalité du lieu (programmation, interventions, horaires, définition de la raison d'être,...)

LES IMPACTS DE LA MAISON DE L'APPRENDRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES JEUNES

PERFORMANCE

Créer des parcours d'accompagnement cohérents, continus et englobants

- Constituer un réseau d'acteurs aux domaines d'activités complémentaires afin de faciliter la prise de relais d'accompagnement des bénéficiaires

INNOVATION

Démocratiser l'apprentissage tout au long de la vie

- Mettre en lien un réseau d'acteurs travaillant auprès de public différent
- Développer des projets à approche systémique

CONFIANCE

Développement de la confiance en soi et de l'estime de soi

- Favoriser un regard horizontal porté sur les jeunes
 - leur offrir des espaces de dialogue et d'écoute compréhensifs
- Création d'espaces de convivialité**
- Permettre aux jeunes de se fédérer, de se former et de s'engager