

## A l'écoute de l'engagement de la jeunesse !

A l'occasion de la 5ème soirée de (Re)Connaissance de la co-construction du bien commun, le 6 octobre 2022 à l'Assemblée Nationale, le programme « Jeunes & Territoires 2050 » a été lancé pour valoriser la capacité de mobilisation des jeunes au service des Projets de territoire qui (ré)inventent les modèles de demain, et les nouveaux équilibres socio-économiques pour assurer une transformation juste. Premiers enseignements...

Depuis un an, un état des lieux des envies et pratiques d'engagement des jeunes a été réalisé afin de qualifier les leviers de leur mobilisation sur leur Territoire. Le **rapport « L'engagement des jeunes en Actions ! »** est issu de cette année de recherche empirique. Il illustre à la fois le besoin de « jouer collectif » que les jeunes expriment pour répondre aux enjeux contemporains, et leur volonté du passage à l'action pour apporter des réponses concrètes, et adaptées à leurs territoires.

Le rapport met en lumière les grands enseignements qui ont été tirés :

- D'une phase d'écoute des envies et pratiques d'engagement des jeunes,
- D'une analyse des manières de mobiliser les jeunes développées par les structures de la société civile au travers de 12 études de cas inspirantes,
- D'une écoute active de la politique jeunesse pour répondre aux envies des jeunes et aux besoins des territoires.

Cette note résume les **7 enseignements majeurs** issus de cette année d'écoute et de recherche empirique.

- 1) Le principal enseignement est issu de l'étude « La parole des jeunes en Actions ! » réalisée par Comisis-Opinion Way nous montre que 70% des jeunes entre 18 et 29 ans **sont convaincus que le « jouer collectif »** est essentiel pour faire émerger de nouveaux modèles de développement socio-économiques durables et pour réduire les fragilités.
- 2) **Deuxième enseignement : Les fragilités impactant les jeunes sont nombreuses.** En atteste les études récentes parues sur les fragilités psychologiques des jeunes post-covid. Selon Santé Publique France, 1 jeune sur 5 subit aujourd'hui des épisodes dépressifs. Par ailleurs, l'étude « la Parole des Jeunes en Actions ! » illustre la diversité des préoccupations qui varient en fonction des profils des jeunes, qui eux aussi, sont divers. Une jeunesse fragilisée donc, mais pas forcément défaitiste.
- 3) Troisième enseignement : en effet, **la capacité d'engagement de la jeunesse est remarquable.** Le bénévolat régulier des jeunes augmente d'au moins 3 points par an depuis 2016. Mais plus encore, ce sont de nouvelles formes d'engagement qui sont mobilisées par les jeunes, qui se diffusent dans leur vie professionnelle : 68% des jeunes cadres ne pourraient pas travailler dans une structure qui ne serait pas en phase avec leurs valeurs, et presque la moitié serait prêts à voir leur salaire diminué pour répondre à ce besoin.

- 4) **Quatrième enseignement : L'écoute active de l'écosystème souligne aussi que le rapport que les jeunes ont à la recherche de tiers de confiance.** Les associations qui travaillent pour et avec les jeunes sont le premier tiers de confiance que les jeunes rencontrent : 60% des jeunes interrogés dans le cadre de l'étude « Regards croisés sur la jeunesse » de la FNCE déclarent se tourner vers une association en cas de besoin. Cependant, s'ils le recherchent, cette rencontre n'est pas forcément évidente : plus d'une association sur deux expriment des difficultés à entrer en contact avec les jeunes.
- 5) **Cinquième enseignement.** Il est important de souligner **la diversité des réponses** apportées pour mettre en lien jeunes et associations. 12 structures incarnent dans le rapport la capacité d'accompagner les jeunes à différents échelons territoriaux. Elles développent des modes innovants de mobilisation et de promotion de l'engagement des jeunes. L'analyse a permis de qualifier **quatre approches d'accompagnement complémentaires** :
- L'ouverture du champ des possibles pour les jeunes afin de leur donner le choix de leurs modes d'actions
  - La création d'espace d'action et d'expérimentation avec les jeunes
  - L'animation de dispositif pour accélérer l'engagement des jeunes
  - Plus collectivement encore, l'intégration des jeunes aux projets de territoire
- 6) **6<sup>e</sup> enseignement :** Face à ces constats, une ambivalence apparaît, au sein d'une jeunesse fragilisée et inquiète mais aussi mobilisée et engagée. Alors, **peut-on parler d'une crise de confiance en l'avenir exprimée de la part des jeunes ?** Les résultats sont mitigés et polarisés. Comme pour leurs aînés, l'horizon 2050 est marqué par l'inquiétude et l'inconnu. On note aussi que 31% des jeunes pensent que 2050 représente la fin du monde. Pour autant, la très grande majorité des jeunes mus par l'optimisme et la motivation à agir maintenant pour répondre à l'urgence de la transition.
- 7) **7<sup>e</sup> enseignement :** Il y a donc urgence, aujourd'hui, à faire avec eux, et non plus seulement pour eux, en les incluant en tant que parties prenantes à part entière des Projets de territoire. Ils en expriment d'ailleurs l'envie en soulignant que le « jouer collectif » est indispensable à la réussite des Objectifs de développement durable.