Synthèse du webinaire prospectif Education

« Modèles socio-économiques : Cap 2030 vers les nouveaux modèles de l'éducation ! »

18/10/2023

De nouveaux modèles pour l'éducation (Septembre 2022)

Le cycle de webinaires « Cap 2030 vers de nouveaux modèles » propose une vision prospective de la diversité des chemins pour réussir l'Agenda 2030 des ODD. Retour sur les enseignements partagés sur l'éducation, le 15 septembre dernier.

Le webinaire « Modèles socio-économiques : Cap 2030 vers les nouveaux modèles de l'éducation ! » a réuni la Maison de l'Apprendre, le CRIJ Centre – Val de Loire, la Fondation TotalEnergies et Wweeddoo.

Des enjeux systémiques

L'exposé des motifs de la recherche empirique du RAMEAU a mis en perspective les défis de l'éducation. Par nature, l'éducation est un domaine écosystémique au cœur de l'ODD 17. Il permet de s'articuler entre différents domaines d'actions, comme l'environnement avec les CPIE ; en mobilisant une diversité de profils d'acteurs, à l'instar de ce que favorise ELYX pour la promotion des ODD ; en agissant à différentes échelles du territoire, comme l'illustre la démarche Vitawin à Paris Est Marne & Bois.

L'éducation nous invite à restructurer nos modèles de pensée et d'action, à l'aune de 4 défis :

- *Economique & social* : comment s'adapter à la transformation des métiers, pour partie encore très largement inconnus ?
- *Evolution des apprentissages* : du savoir à l'expérience, avec un basculement des autorités, de « celles des pères à celles des pairs »,
- *Numérique* : comment intégrer les bouleversements du numérique – usage, utilisation des outils … ?
- *Compétences* : comment passer de la maîtrise des outils à la relation, au savoir-être et à l'agir ensemble ?

Ces défis ont en commun un degré important d'incertitude. Dans ce contexte, comment construire avec les jeunes aujourd'hui, pour le monde de demain (cf. étude de 2018 sur « Les jeunes » de l'Observatoire des partenariats)

Une vision croisée des solutions au travers de 4 points cardinaux

Pédagogie de l'apprentissage, mobilisation avec les jeunes, investissement dans l'éducation, numérique au service des projets des jeunes : le dialogue a illustré la capacité d'innover avec son écosystème.

Angélique FIGARI, Présidente et co-fondatrice de La Maison de l'Apprendre, a éclairé un enjeu de pédagogie de l'apprentissage : ***Comment apprendre à apprendre face à la transformation de la société*** ? La Maison de l'Apprendre favorise et accompagne la coopération d'un réseau territorial d'acteurs. Elle développe la capacité individuelle et collective d'apprendre, de comprendre et d'agir, pour co-construire des réponses nouvelles aux enjeux sociétaux du territoire.

Elle anime une communauté décloisonnée (familles, écoles, quartiers …) qui partage ses connaissances, ses compétences et ses ambitions. C'est aussi un catalyseur qui favorise la coopération pour le développement et l'essaimage de projets répondant aux enjeux actuels et futurs d'apprentissage et de développement de compétences sur le territoire et au-delà, à l'instar du projet de tiers-lieu « apprendre & devenir » sur la métropole de Lyon. Cet archipel de tiers-lieux a vocation à accompagner les coopérations éducatives et l'engagement citoyen autour de 4 axes : transitions sociétales, égalité des chances, décloisonnement et transition digitale.

Thierry FEREY, Directeur du CRIJ Centre-Val de Loire, a présenté l'apport de la mobilisation des jeunes : ***Comment mobiliser les jeunes, au plus près des réalités de terrain, AVEC eux et non pas POUR eux*** ? Le dispositif de l'Info Lab, créé à Orléans, et déployé à Tours, Vierzon et dans le bourg du Blanc, propose de mobiliser des jeunes de 16 à 30 ans, dans la gouvernance, le soutien et la réalisation de projets.

Chaque Info-Lab a en commun un socle de règles : lieu valorisant, équipement numérique de qualité, accompagnement par des professionnels de l'information-jeunesse et auto-gestion, avec accès possible en permanence à l'Info-Lab. A Orléans, les 130 résidents se répartissent à part égale entre porteurs de projets citoyens, culturels et événementiels, et entrepreneurs. Les collectivités et partenaires privés sont associés à cette dynamique. Ainsi, KEOLIS a soutenu et financé la conception de découverte de métiers en réalité virtuelle.

Karine KACZKA, Responsable Education & Insertion à la Fondation TotalEnergies, a développé le levier de l'investissement dans l'éducation : ***Comment investir dans l'éducation, du soutien aux initiatives associatives à l'invention de nouveaux dispositifs*** ? Cette Fondation d'entreprise agit en faveur de la jeunesse, en particulier la plus vulnérable, dans les territoires d'ancrage du groupe. L'éducation et l'insertion est l'un des 4 domaines d'actions prioritaires, aux côtés de la sécurité routière, de la protection des littoraux et du patrimoine. 3 principes guident les façons de faire de la fondation : agir ensemble avec les autres acteurs, avec les collaborateurs, en innovant.

La Fondation TotalEnergies soutient des acteurs associatifs et du monde de l'éducation œuvrant sur le terrain pour les jeunes de 12 à 25 ans, via un soutien financier pluri-annuel, en expertise, et de la mise en réseau. Les priorités visées sont la recherche d'impact et le changement d'échelle. La Fondation joue aussi un rôle de catalyseur territorial, à l'instar de la mobilisation multi-acteurs (branches professionnelles, structures d'insertion …) mise en œuvre pour le Campus des nouveaux métiers de l'industrie, l'Industreet, ouvert à Stains fin 2020. L'Industreet propose à des jeunes de 18 à 25 ans une formation pratique, dont le principe est « faire pour apprendre » à 10 métiers dans 5 filières industrielles. Cette pédagogie innovante développe le savoir-faire et le savoir-être des jeunes.

Laurent LESCURE, Président et Co-fondateur de l'entreprise sociale Wweeddoo, a témoigné sur l' enjeu du numérique : ***Comment le numérique est au service de l'épanouissement et de l'accomplissement des jeunes ?*** Wweeddoo est une Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale créée en 2015. Selon son manifeste, un jeune en projet est un citoyen en puissance.

Sa mission est d'engager le plus grand nombre de jeunes de 18 à 30 ans à lancer des projets, en mettant à disposition des acteurs publics et privés de l'éducation, des territoires et des filières des ressources numériques. Les soutiens se matérialisent par des encouragements, des conseils, des contacts, du matériel et des financements.

Plus de 50 000 jeunes ont bénéficié du soutien des acteurs & ressources mobilisés par Wweeddoo. Trois formats sont possibles : campagnes thématiques de mobilisation des jeunes, comme celle dédiée aux collectivités territoriales « Projets territoires de jeunesse » ; modules construction de projet et vitrine, à l'instar de l'appel à projet porté par la CAF du Tarn et des modules numériques de mise en relation des projets des jeunes, selon leurs besoins, avec des ressources professionnelles (fédérations, filières métiers, organisations professionnelles …) ; éducatives (campus des métiers, enseignement secondaire, enseignement supérieur …) et des ressources territoire/culture/social/sports (services jeunesse, associations, programmes nationaux, Collectivités territoriales).

De l'Action aux Interactions pour inventer des modèles socio-économiques solides à horizon 2030 !

La mise en débat prospective a souligné 5 leviers majeurs pour co-construire de nouveaux modèles :

- Le besoin d'apprendre à **faire ensemble**,
- La **valorisation** de ce qui existe et **l'investissement** dans l'ingénierie de l'alliance,
- **L'accompagnement « interculturel »** entre acteurs associatifs, publics et économiques,
- La démultiplication de « moments d'étincelles » avec les jeunes via des **projets communs**
- L'introduction dans le **Code de l'Education** des coopérations d'intérêt général (cf. article 3 de la proposition de loi « expérimentation du droit d'alliance d'intérêt général »)

Pour bénéficier de la richesse de ces échanges, nous vous invitons à consulter en replay le webinaire « Modèles socio-économiques : Cap 2030 vers de nouveaux modèles de l'éducation ! ».

Retrouvez l'ensemble des ressources de ce programme sur la page dédiée de la plateforme « Trajectoires socio-économiques ».